

新时代高职学生思想政治教育的创新途径

王丽

沈阳农业大学高等职业技术学院 辽宁省 沈阳市 110000

摘要：本文深入剖析新时代高职学生思想政治教育面临的挑战与机遇，结合高职学生的特点，全面审视当前思想政治教育存在的问题，进而提出一系列具有针对性和创新性的途径，旨在提升新时代高职学生思想政治教育的实效性，为培养德才兼备、全面发展的高素质技术技能人才奠定坚实基础。

关键词：新时代；高职学生；思想政治教育；创新途径

Innovative Approaches to Ideological and Political Education for Higher Vocational Students in the New Era

Li Wang

Higher Vocational and Technical College of Shenyang Agricultural University, Shenyang City, Liaoning Province 110000

Abstract: This paper deeply analyzes the challenges and opportunities faced by ideological and political education for higher vocational students in the new era. Combining the characteristics of higher vocational students, it comprehensively examines the existing problems in current ideological and political education, and then proposes a series of targeted and innovative approaches. The aim is to enhance the effectiveness of ideological and political education for higher vocational students in the new era and lay a solid foundation for cultivating high-quality technical and skilled talents with both moral integrity and professional ability and all-round development.

Keywords: new era; higher vocational students; ideological and political education; innovative approaches

引言

随着中国特色社会主义进入新时代，我国经济社会发展呈现出全新格局。在这一时代背景下，高职教育作为我国高等教育的重要组成部分，肩负着为国家培养高素质技术技能人才的重任。高职学生作为未来产业大军和社会建设的中坚力量，其思想政治素质直接关系到国家的长治久安和民族的伟大复兴。因此，加强新时代高职学生思想政治教育，探索创新途径，提高教育质量，具有重大而深远的现实意义。

1 新时代高职学生思想政治教育面临的挑战

1.1 多元文化冲击

全球化进程不断加快，世界各国文化交流日益频繁，多元文化相互碰撞。高职学生处于价值观形成的关键时期，容易受到西方不良思想和文化的影响，价值取向更加多元化，这给思想政治教育带来了巨大挑战。例如，一些学生可能盲目追求西方的生活方式和价值观念，忽视了中华民族的优秀传统文化和社会主义核心价值观^[1]。

1.2 网络信息技术发展

互联网的普及和信息技术的飞速发展，使得信息传播速度更快、范围更广、渠道更多元。高职学生作为网络时代的原住民，对网络的依赖程度较高，获取信息的主要渠道也来自网络。然而，

网络上充斥着大量不良信息，如虚假新闻、暴力色情内容、网络谣言等，这些不良信息容易对学生的思维观念产生负面影响，增加了思想政治教育的难度。

1.3 就业压力

随着我国经济结构的调整和产业升级，就业市场竞争日益激烈。高职学生面临着较大的就业压力，部分学生可能会过于关注专业技能的学习，而忽视思想政治素质的提升。他们认为只有掌握了扎实的专业技能，才能在就业市场中脱颖而出，从而对思想政治教育缺乏足够的重视。

1.4 社会现实问题影响

当前，我国社会正处于转型期，各种社会矛盾和问题不断涌现，如贫富差距、环境污染、食品安全等。这些社会现实问题容易让学生产生困惑和迷茫，对社会的公平正义产生怀疑，进而影响他们的理想信念和价值观。

2 新时代高职学生思想政治教育面临的机遇

2.1 国家对思想政治教育的高度重视

党和国家高度重视思想政治教育，出台了一系列政策文件，为新时代高职学生思想政治教育提供了政策支持和保障。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程

育人、全方位育人。这为高职学生思想政治教育指明了方向，提供了根本遵循。

2.2 信息技术的发展

信息技术的发展为思想政治教育提供了新的手段和方法。例如，利用多媒体教学、在线课程、虚拟现实技术等，可以丰富教育内容，提高教育的吸引力和实效性。通过网络平台，教师可以与学生进行实时互动，了解学生的思想动态，及时进行引导和教育。同时，学生也可以通过网络自主学习思想政治知识，拓宽视野，提高学习效果。

2.3 社会实践活动的丰富

新时代为高职学生提供了更多的社会实践机会，如志愿服务、创新创业、社会调研等。通过参与社会实践，学生可以更好地了解社会、增长见识、提高思想政治素质。社会实践不仅能够让学生将所学的思想政治理论知识与实际相结合，还能够培养学生的社会责任感和使命感，增强他们的爱国情怀和民族自豪感。

2.4 文化自信的提升

近年来，我国大力弘扬中华优秀传统文化，加强社会主义核心价值观建设，文化自信不断提升。高职学生在这样的文化氛围中，更容易接受和认同中华民族的优秀传统文化和社会主义核心价值观，为思想政治教育提供了良好的文化基础。

3 新时代高职学生的特点

3.1 思想活跃，接受新事物能力强

高职学生大多处于青年时期，思维活跃，对新事物充满好奇心和探索欲。他们善于利用网络等渠道获取信息，接受新思想、新观念的速度较快。例如，在新媒体时代，学生们能够迅速掌握各种社交软件和短视频平台的使用方法，通过这些平台获取各种信息和知识。同时，他们也敢于尝试新的生活方式和学习方法，对新鲜事物充满热情^[2]。

3.2 自我意识强，个性鲜明

高职学生注重自我价值的实现，个性鲜明，具有较强的独立意识和自主意识。他们希望在学习和生活中得到更多的尊重和关注。在学习方面，他们不再满足于传统的课堂教学模式，更倾向于自主学习和个性化学习。在生活中，他们追求自由、平等、民主的生活方式，对传统的权威观念和管理模式提出了挑战。

3.3 就业导向明确

高职学生的学习目的较为明确，以就业为导向。他们希望通过学习掌握一技之长，提高自己的就业竞争力。在选择专业和课程时，他们会更加关注专业的就业前景和市场需求。同时，他们也会积极参加各种职业技能培训和考证，为将来的就业做好准备。

4 当前高职学生思想政治教育存在的问题

4.1 教育内容与实际脱节

思想政治教育内容往往过于理论化，与学生的实际生活和专

业学习联系不紧密。学生在学习过程中感到枯燥乏味，难以将所学知识内化为自己的思想和行为。例如，在思想政治理论课教学中，教师往往注重理论知识的讲解，而缺乏对实际问题的分析和解决。这样的教学内容无法引起学生的共鸣，也难以激发学生的学习积极性。

4.2 师资队伍建设有待加强

部分高职学校思想政治教育师资队伍数量不足、素质不高。一些教师缺乏专业知识和实践经验，教学水平有待提高。同时，由于思想政治教育工作的特殊性，教师需要具备较高的政治素质和道德修养。然而，在实际工作中，部分教师的政治意识和职业道德还有待加强。

4.3 协同育人机制不完善

思想政治教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会等各方共同参与。然而，目前高职学校协同育人机制不完善，各方之间缺乏有效的沟通和协作。学校在思想政治教育中往往处于孤立状态，家庭和社会的参与度不高。这样的育人机制无法形成合力，也难以达到良好的教育效果。

5 新时代高职学生思想政治教育的创新途径

5.1 创新教育理念

5.1.1 树立以人为本的教育理念

尊重学生的主体地位和个性差异，关注学生的需求和发展。在思想政治教育过程中，充分发挥学生的主观能动性，引导学生积极参与、自我教育。例如，在教学过程中，可以采用问题导向式教学方法，让学生围绕问题进行思考和讨论，激发学生的学习兴趣和积极性。同时，教师要关注学生的情感体验和心理需求，及时给予学生关心和帮助，建立良好的师生关系。

5.1.2 强化实践育人理念

将思想政治教育与社会实践相结合，通过实践活动让学生亲身体验、感悟思想政治教育的内涵。注重培养学生的实践能力和创新精神，提高学生的综合素质。例如，可以组织学生参加志愿服务、社会调研、创新创业等实践活动，让学生在实践中了解社会、增长见识、提高思想政治素质。同时，要加强对实践活动的指导和管理，确保实践活动的质量和效果。

5.2 丰富教育内容

5.2.1 结合时代主题

将新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观等内容融入思想政治教育中，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。结合时代主题，如乡村振兴、科技创新、生态文明建设等，开展思想政治教育活动，增强教育的时代感和针对性。例如，可以组织学生参观乡村振兴示范村、科技创新企业、生态环保基地等，让学生亲身感受新时代中国特色社会主义建设的伟大成就，增强学生的爱国情怀和民族自豪感。

5.2.2 贴近学生实际

关注学生的学习、生活和就业需求，将思想政治教育与学生的专业学习、职业发展相结合。例如，在专业课程教学中渗透思想政治教育内容，培养学生的职业道德和职业素养。同时，可以开展职业生涯规划、就业指导等活动，帮助学生树立正确的职业观和就业观。此外，要关注学生的心理健康问题，开展心理健康教育活动，提高学生的心理素质和应对挫折的能力。

5.3 创新教育方法

5.3.1 运用多媒体教学手段

充分利用多媒体技术，如图片、视频、动画等，丰富教学内容，提高教学的吸引力和实效性。制作生动有趣的教学课件，让学生在轻松愉悦的氛围中学习思想政治知识。例如，可以制作一些关于思想政治教育的微视频、动画等，通过网络平台发布，让学生随时随地进行学习。同时，可以利用多媒体教室进行教学，通过投影、音响等设备，增强教学的直观性和感染力。

5.3.2 开展互动式教学

采用小组讨论、案例分析、角色扮演等互动式教学方法，激发学生的学习兴趣和积极性。让学生在互动中思考问题、交流观点，提高学生的思维能力和表达能力。例如，可以组织学生进行小组讨论，让学生围绕一个问题进行讨论和交流，然后每个小组推选代表进行发言。这样的教学方法可以让学生充分参与到教学过程中，提高学生的学习效果。

5.3.3 实施体验式教学

组织学生参加社会实践、志愿服务活动、红色文化教育活动等，让学生在实践中体验思想政治教育的内涵。通过亲身体验，增强学生的社会责任感和使命感。例如，可以组织学生参加红色文化教育活动，让学生参观革命纪念馆、红色遗址等，让学生亲身感受革命先辈的奋斗精神和爱国情怀。同时，可以组织学生参加志愿服务活动，让学生在服务社会的过程中，提高思想政治素质，增强社会责任感。

5.4 加强师资队伍建设

5.4.1 提高教师素质

加强思想政治教育教师的培训和学习，提高教师的专业素养和教学水平。鼓励教师参加学术交流活动、社会实践，拓宽教师的视野和知识面。例如，可以组织教师参加思想政治教育学术研讨会、培训班等，让教师了解最新的教育理念和教学方法。同时，可以鼓励教师参加社会实践活动，如挂职锻炼、社会调研等，让教师了解社会实际情况，提高教师的实践能力。

5.4.2 优化师资结构

引进具有丰富实践经验的企业专家、社会人士担任兼职教师，充实思想政治教育师资队伍。建立专兼职教师相结合的师资队伍结构，提高师资队伍的整体素质。例如，可以邀请企业专家、社

会人士来校开展讲座、培训等活动，让学生了解企业的实际需求和社会的发展趋势。同时，可以聘请他们担任兼职教师，参与思想政治教育教学工作，提高教学的实效性。

5.5 完善协同育人机制

5.5.1 加强学校与家庭的沟通协作

建立家长学校、家长委员会等沟通平台，加强学校与家庭之间的联系。定期向家长反馈学生的学习和生活情况，共同关注学生的成长和发展。邀请家长参与学校的思想政治教育活动，形成家校共育的良好局面。例如，可以组织家长参加学校的家长会、开放日等活动，让家长了解学校的教育教学情况。同时，可以邀请家长参与学校的思想政治教育活动，如主题班会、亲子活动等，让家长与学生一起接受思想政治教育，增强教育的效果。

5.5.2 深化学校与企业的合作育人

加强与企业的合作，建立实习实训基地、产学研合作平台等。将思想政治教育融入企业实习实训过程中，培养学生的职业道德和职业素养。邀请企业专家来校开展讲座、培训等活动，拓宽学生的视野和知识面。例如，可以与企业合作开展实习实训活动，让学生在企业实习过程中，接受企业的思想政治教育和职业道德教育。同时，可以邀请企业专家来校开展讲座、培训等活动，让学生了解企业的文化和管理理念，提高学生的职业素养。

5.5.3 拓展学校与社会的合作渠道

加强与社区、社会组织等的合作，开展志愿服务、社会实践等活动。让学生在服务社会的过程中，提高思想政治素质，增强社会责任感。建立社会资源共享机制，充分利用社会资源为思想政治教育服务。例如，可以与社区、社会组织等合作开展志愿服务活动，让学生在服务社会的过程中，了解社会实际情况，提高思想政治素质。同时，可以建立社会资源共享机制，充分利用社会资源为思想政治教育服务，如邀请社会人士来校开展讲座、组织学生参观社会文化场所等。

6 结语

新时代高职学生思想政治教育面临着诸多挑战和机遇。我们必须充分认识到思想政治教育的重要性，积极探索创新途径，提高教育实效性。通过创新教育理念、丰富教育内容、创新教育方法、加强师资队伍建设以及完善协同育人机制等措施，努力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。同时，我们也要不断总结经验，不断完善思想政治教育体系，为高职学生的成长和发展提供更加优质的教育服务。

参考文献：

- [1] 赵波. 人工智能时代高职学生思政工作实践研究 [J]. 机械职业教育, 2024, (07): 49-52.
- [2] 毕博, 王磊. 思想政治教育如何与高职院校学生职业规划融合 [J]. 中国军转民, 2024, (13): 121-122.