

新时代高校校园文化建设的时代内涵、现实问题与创新重构路径

徐洋

东北师范大学 吉林 长春 130117

摘要：校园文化是高校办学治校、立德树人的隐性育人载体，是涵养青年品格、凝聚校园共识、支撑高校高质量发展的精神内核。新时代背景下，高等教育内涵式转型、网络媒介深度普及、育人目标迭代升级，赋予高校校园文化建设全新的时代内涵与价值使命。当前我国高校校园文化建设普遍存在内涵认知浅层化、文化体系同质化、育人功能碎片化、网络文化治理薄弱、长效机制不健全等现实问题，难以适配新时代立德树人与人才培养的高质量要求。本文立足新时代高等教育发展语境，系统阐释校园文化建设的全新时代内涵，深入剖析现阶段校园文化建设的突出现实问题，从理念重构、内容重塑、载体创新、网络治理、制度保障五个维度，提出系统的创新重构路径，为新时代高校校园文化高质量建设、沉浸式育人体系构建提供理论参考与实践思路。

关键词：新时代；高校校园文化；文化建设；立德树人；创新重构

The Connotation, Practical Problems and Innovative Reconstruction Path of University Campus Culture Construction in the New Era

Yang Xu

Northeast Normal University, Changchun, Jilin, 130117

Abstract: Campus culture serves as an implicit educational carrier for university governance and fostering virtue through education, and represents the spiritual core for nurturing young people's character, forging campus consensus and underpinning the high-quality development of universities. Against the backdrop of the new era, the connotative transformation of higher education, widespread penetration of online media and iterative upgrading of educational objectives have endowed university campus culture construction with brand-new era connotations and value missions. At present, the campus culture construction in Chinese universities generally faces practical problems such as superficial understanding of connotation, homogenized cultural systems, fragmented educational functions, weak governance of online culture and imperfect long-term mechanisms, which can hardly meet the high-quality requirements of fostering virtue through education and talent cultivation in the new era. Based on the development context of higher education in the new era, this paper systematically interprets the brand-new connotation of campus culture construction, conducts an in-depth analysis of prominent practical problems in current campus culture construction, and puts forward systematic innovative reconstruction paths from five dimensions: concept reconstruction, content remodeling, carrier innovation, network governance and institutional guarantee. It provides theoretical reference and practical ideas for the high-quality construction of university campus culture and the establishment of immersive educational systems in the new era.

Keywords: New era; University campus culture; Cultural construction; Fostering virtue through education; Innovative reconstruction

引言

新时代高等教育进入内涵式发展、高质量育人的全新阶段，立德树人作为高校根本任务，贯穿人才培养全过程、全方位。校园文化作为高校精神文明建设的核心组成部分，区别于课堂显性教育，以潜移默化、润物无声的隐性浸润方式塑造青年学生的价值观念、道德品格与行为习惯，是高校落实立德树人根本任务、培育时代新人的核心载体。伴随教育现代化、数字化转型与多元社会思潮的交织渗透，传统校园文化建设模式、内容体系与传播载体已难以适配新时代青年成长规律与高等教育发展需求。校园文化不再局限于校园景观、文体活动等表层形式，更承载着价值

引领、精神培育、文化传承、学风涵养的深层时代使命。当前部分高校重硬件建设、轻内涵培育，重活动开展、长效育人不足，导致校园文化同质化、形式化、碎片化问题突出，育人价值难以充分释放。基于此，精准把握新时代高校校园文化建设的时代内涵，梳理建设过程中的现实短板，构建科学完善的创新重构体系，对推动高校校园文化提质升级、强化隐性育人实效、助力高校高质量发展具有重要的理论意义与实践价值。

1 新时代高校校园文化建设的时代内涵

新时代高校校园文化建设突破了传统文体建设、环境建设的狭义范畴，形成了以精神文化为核心、制度文化为保障、物质文

化为载体、行为文化为表现、网络文化为延伸的多维内涵体系，兼具育人价值、文化价值与时代价值。

1.1 精神文化：坚守立德树人的核心价值内核

精神文化是高校校园文化的灵魂与核心，是高校办学理念、治学精神、校风学风、价值追求的集中体现。新时代校园精神文化建设不再局限于传统校训校风的简单宣传，而是紧扣立德树人根本任务，融合家国情怀、时代精神、科学精神与人文精神，构建贴合新时代人才培养目标的精神体系。其核心内涵在于以优良校园精神滋养青年学生，引导学生树立正确三观、厚植家国情怀、锤炼治学品格，实现价值引领与精神铸魂的育人目标，为青年成长成才提供持久精神滋养^[1]。

1.2 制度文化：夯实规范有序的育人保障体系

制度文化是校园文化规范化、长效化运行的重要保障，涵盖高校教学管理、学生管理、学风建设、文化建设等各类规章制度与行为准则。新时代制度文化建设摒弃传统刚性约束的单一功能，更加突出育人导向与人文关怀，实现刚性规范与柔性育人的有机统一。通过完善科学合理、人文适配的制度体系，规范师生行为、涵养优良学风校风、培育规则意识，构建秩序井然、积极向上、文明和谐的校园治理生态，为校园文化长效建设提供制度支撑。

1.3 物质文化：打造沉浸式文化育人载体

物质文化是校园文化最直观的外在载体，包括校园建筑、景观环境、文化长廊、校史馆、文化阵地、基础设施等硬件资源。新时代校园物质文化建设突破单纯的景观美化、硬件完善，更加注重文化赋能与内涵植入。将高校办学历史、办学特色、人文精神、红色文化、优秀传统文化融入校园物质环境建设，让一草一木、一景一物皆承载育人价值，打造沉浸式、场景化的文化育人空间，实现环境育人、文化润人的建设目标。

1.4 行为文化：培育积极向上的校园文明风尚

行为文化是师生日常行为、校园活动、学风校风的动态呈现，是校园文化活力的直观体现。新时代校园行为文化以文明培育、风尚涵养、实践育人为核心，依托学术科研活动、文体实践活动、志愿服务活动、文化传承活动等多元载体，引导师生形成崇德向善、勤学笃行、勇于担当、积极进取的行为风尚，构建全员参与、共建共享、文明向善的校园文化氛围^[2]。

1.5 网络文化：拓展数字化育人全新场域

数字化时代下，网络文化成为新时代校园文化的全新重要维度，是校园文化线上延伸、全域覆盖的关键载体。新时代高校网络文化建设以清朗网络空间、传播正向价值、培育网络文明为核心，依托新媒体平台传播校园正能量、弘扬优良校风、开展线上文化浸润，实现线上线下文化育人同频共振，适配当代青年网络化、碎片化、场景化的学习生活特点，拓宽校园文化育人边界。

2 新时代高校校园文化建设的现实问题

当前国内高校普遍重视校园文化建设，硬件设施持续完善、文体活动日益丰富，但受建设理念滞后、体系构建不完善、载体创新不足、治理能力薄弱等因素影响，校园文化建设仍存在诸多现实短板，育人实效难以充分发挥。

2.1 建设理念表层化，重形式轻内涵

部分高校对新时代校园文化建设的核心内涵认知不足，存在明显的重硬件、轻精神，重活动、轻育人的建设偏差。在建设实践中，过度侧重校园景观改造、文体活动开展、硬件设施升级等表层建设，忽视精神文化、价值文化的深度培育，缺乏对校风学风、治学精神、人文素养的长效涵养。多数文化活动流于形式、追求热度，缺乏深层文化内涵与育人设计，导致校园文化建设流于表面，难以实现精神浸润与价值引领^[3]。

2.2 文化建设同质化，办学特色缺失

当前高校校园文化建设同质化问题突出，多数高校照搬通用建设模板，缺乏结合自身办学历史、办学定位、学科特色、育人理念的个性化建设设计。综合类、理工类、文史类高校校园文化建设模式趋同，文化活动、景观建设、宣传内容高度相似，未能依托自身学科优势、办学底蕴打造特色校园文化品牌。同质化建设导致校园文化辨识度低、生命力薄弱，难以形成独具特色、持久传承的校园文化体系^[4]。

2.3 育人体系碎片化，协同效能不足

高校校园文化建设涉及多部门、多载体、多场景，但现阶段多数高校缺乏系统化、一体化的建设规划，文化建设呈现碎片化、零散化特征。精神文化、制度文化、物质文化、行为文化、网络文化建设相互割裂、各自为战，缺乏协同联动机制。同时，校园文化建设与课堂教学、思政教育、人才培养、科研育人融合不足，隐性育人与显性教育脱节，难以形成全方位、全过程、全员协同的文化育人格局，育人合力难以凝聚^[5]。

2.4 网络文化治理薄弱，正向引导不足

新媒体成为青年学生主要信息获取与交流平台，但部分高校网络文化建设与治理能力滞后于时代发展。一方面，高校官方新媒体内容形式单一、创新性不足，正向文化传播吸引力弱，难以适配青年审美与传播特点；另一方面，校园网络空间监管不完善，多元不良思潮、低俗网络文化渗透校园，负面信息、消极言论影响学生价值认知，网络文化育人阵地作用未能有效发挥，清朗校园网络生态尚未完全形成。

2.5 长效机制不完善，建设持续性不足

多数高校尚未建立健全校园文化建设的长效保障机制，存在顶层规划缺失、权责划分模糊、资金投入不足、考核激励缺位等问题。校园文化建设多依赖阶段性任务、短期活动，缺乏长期建设规划与常态化运营机制。各部门协同育人机制不健全，建设工

作随意性较强,难以实现持续迭代、稳步升级,导致校园文化建设后劲不足、育人成效难以沉淀固化。

3 新时代高校校园文化的创新重构路径

立足新时代校园文化建设全新内涵,针对当前建设过程中的突出问题,从建设理念、特色体系、协同育人、网络治理、制度保障五个维度,构建全方位、系统化、长效化的校园文化创新重构体系,全面提升校园文化育人质量。

3.1 革新建设理念,聚焦内涵育人核心

高校需彻底摒弃形式化、表层化的建设思维,树立“内涵为核、育人为本、长效发展”的全新建设理念,将立德树人贯穿校园文化建设全过程。弱化重硬件、轻精神的功利化建设导向,重点强化精神文化培育,深度挖掘本校办学历史、治学精神、校风学风的时代内涵,将家国情怀、科学精神、人文素养、时代精神融入校园文化建设。精简形式化、同质化文体活动,聚焦价值引领、品格培育、精神涵养设计文化内容,真正实现以文化人、以文育人的建设目标。

3.2 立足办学特色,打造差异化文化品牌

高校需立足自身办学定位、学科优势、办学底蕴,打造独具特色的差异化校园文化品牌,破解同质化困境。理工类高校可聚焦科技创新、工匠精神、科研诚信,打造科创文化体系;文史类高校深耕人文传承、经典浸润、文化自信,构建人文育人文化;应用型高校立足实践育人、职业素养、担当奉献,培育实干文化。依托特色学科、特色资源打造专属文化活动、文化阵地、文化IP,形成“一校一品、一院一特色”的校园文化格局,提升校园文化辨识度与生命力。

3.3 整合育人资源,构建一体化协同体系

统筹推进精神、制度、物质、行为、网络五大文化协同建设,打破各模块割裂发展的局面,构建全域协同的文化育人体系。以精神文化为核心统领全局,以制度文化规范建设秩序,以物质文化搭建育人载体,以行为文化涵养校园风尚,以网络文化拓展育人场域。推动校园文化与思政教育、专业教学、科研实践、志愿服务深度融合,将文化浸润融入人才培养各环节,打通显性教育与隐性育人壁垒,凝聚全员、全程、全方位育人合力。

3.4 强化网络治理,营造清朗数字育人生态

主动适配数字化育人趋势,做强校园网络文化阵地、做实网络文化治理。创新校园新媒体内容形式,以短视频、图文专栏、线上展览、云端讲堂等年轻化形式传播校园正能量、弘扬优良校

风、普及正向价值。完善校园网络监管与引导机制,及时排查、清理不良网络信息,抵制低俗文化与错误思潮渗透。培育学生网络文明志愿者队伍,引导学生树立正确网络观,主动传播校园正能量,构建积极向上、清朗有序的校园网络文化生态。

3.5 健全长效机制,保障文化建设可持续发展

完善校园文化建设顶层设计,制定中长期建设发展规划,明确建设目标、重点任务与发展方向。明晰党委、团委、院系、职能部门的权责分工,构建统筹协调、分工负责、协同推进的工作机制。加大专项经费投入,保障文化阵地建设、品牌活动打造、师资培育、新媒体运营常态化开展。建立科学的考核评价与激励机制,将校园文化建设成效、育人成果纳入高校育人考核体系,倒逼校园文化建设提质增效,实现校园文化常态化、长效化、高质量发展。

结语:

新时代高校校园文化建设突破了传统表层建设范畴,形成了多维融合、育人为核的全新时代内涵,是高校落实立德树人、推进内涵式发展、培育时代新人的重要支撑。当前高校校园文化建设仍存在理念表层化、建设同质化、体系碎片化、网络治理薄弱、长效机制缺失等突出问题,制约隐性育人实效发挥。新时代高校需立足全新育人语境,主动革新建设理念、深耕特色文化、整合育人资源、强化网络治理、完善长效机制,全方位重构校园文化建设体系,打造有内涵、有特色、有温度、有力量的新时代校园文化,充分发挥隐性育人优势,以优良校园文化滋养青年品格、塑造青年价值,为高校高质量人才培养与高等教育内涵式发展筑牢精神根基。

参考文献:

- [1] 教育部.关于加强和改进新时代高校校园文化的意见[Z].2021.
- [2] 王静.新时代高校校园文化的内涵、困境与路径创新[J].学校党建与思想教育,2024(08):89-91.
- [3] 李浩然.立德树人视域下高校校园文化育人体系重构研究[J].教育理论与实践,2025(02):26-28.
- [4] 张梦琪.数字化时代高校校园文化的现实挑战与创新策略[J].高校辅导员学刊,2024(06):56-60.
- [5] 陈阳.新时代高校特色校园文化品牌建设路径探析[J].职业教育论坛,2025(03):78-81.